



# El Salvador.

## Situación del Trabajo Infantil

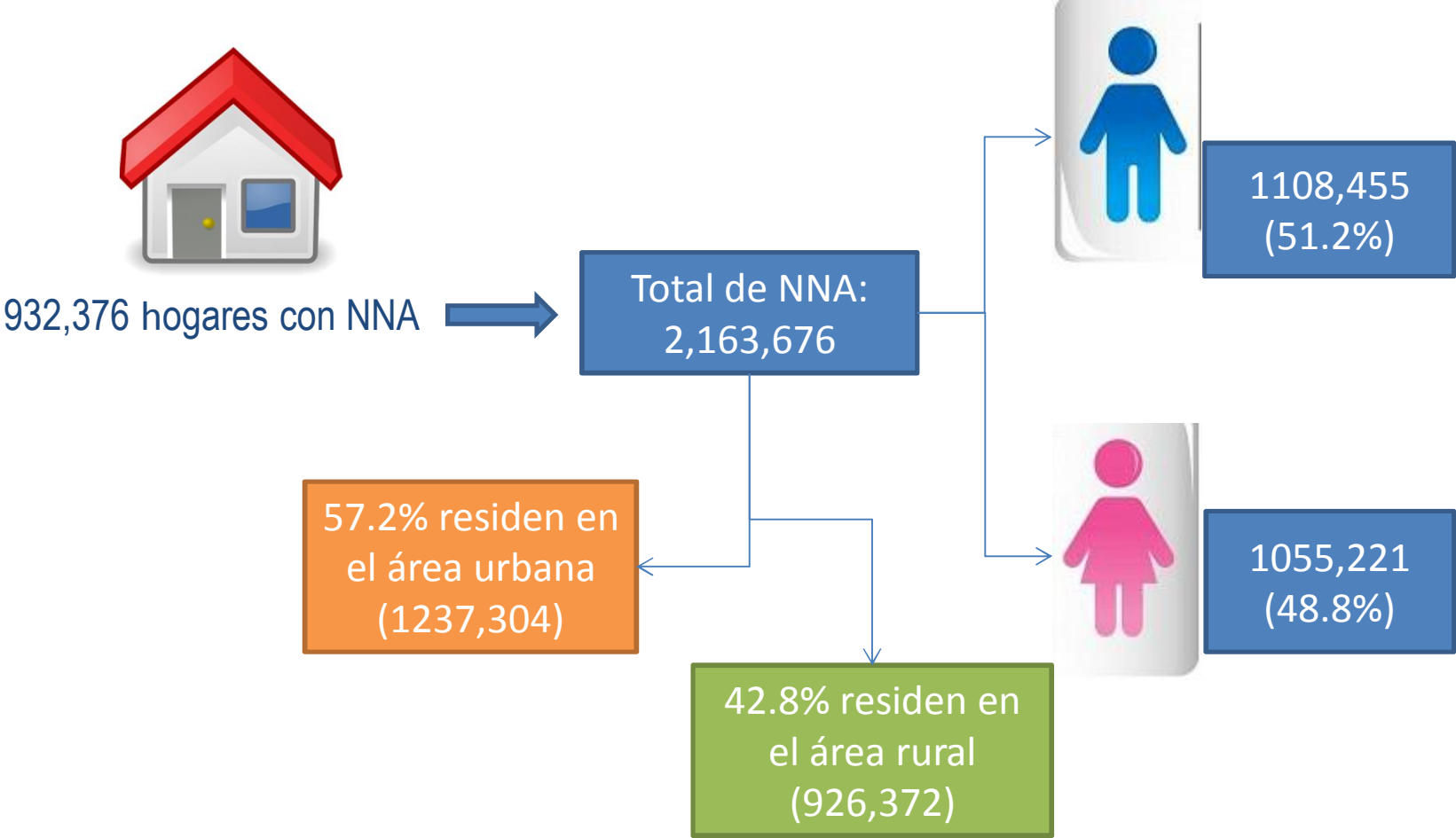
### 2014

El Salvador, junio de 2015

# Contenido

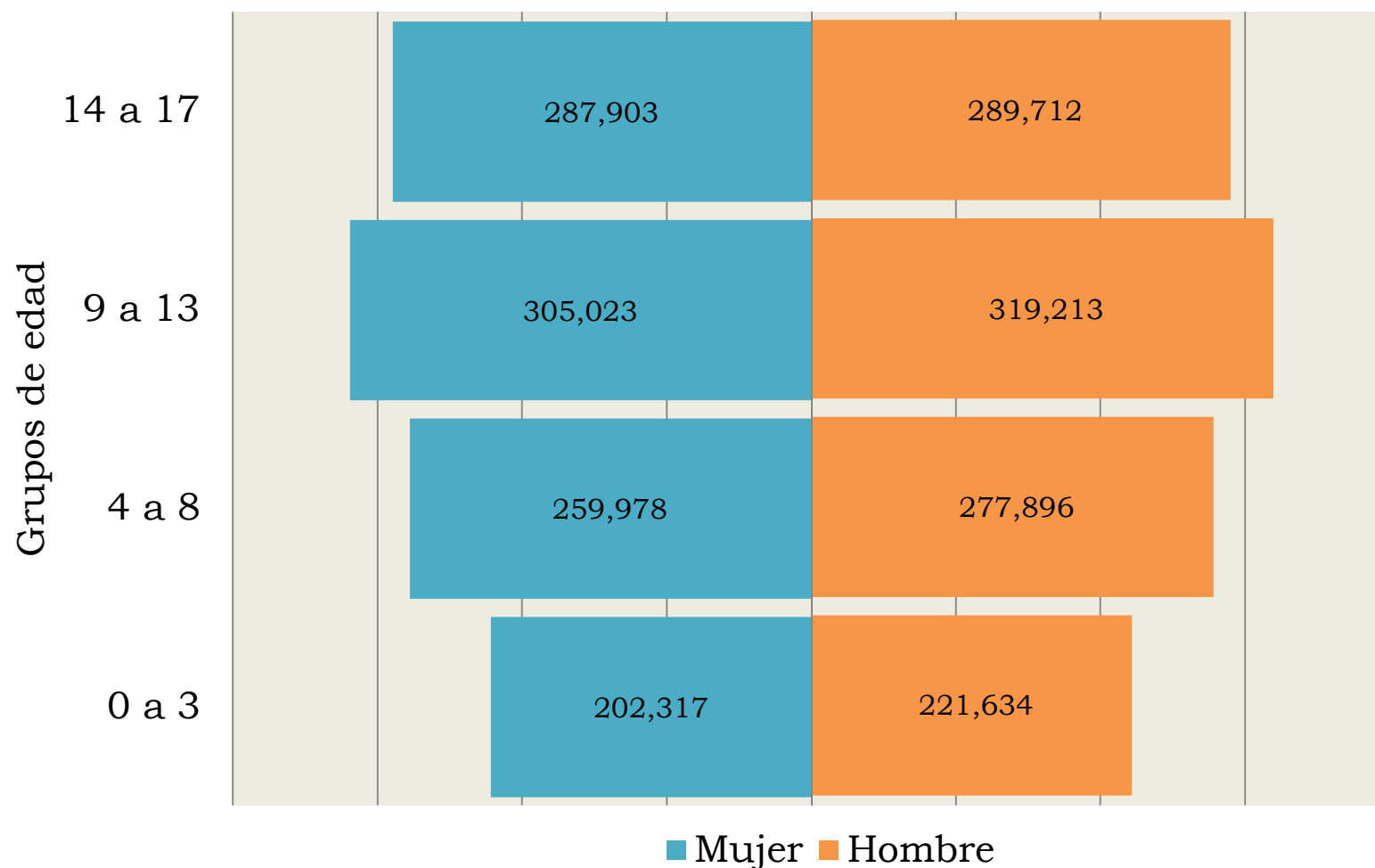
1. Caracterización de la niñez y adolescencia.
2. Caracterización de la niñez y adolescencia en situación de trabajo infantil
  - a. Características educativas
  - b. Características laborales
3. Esfuerzos nacionales contra el trabajo infantil
4. Hallazgos y desafíos.

# El Salvador: Características demográficas de los niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años de edad, 2014



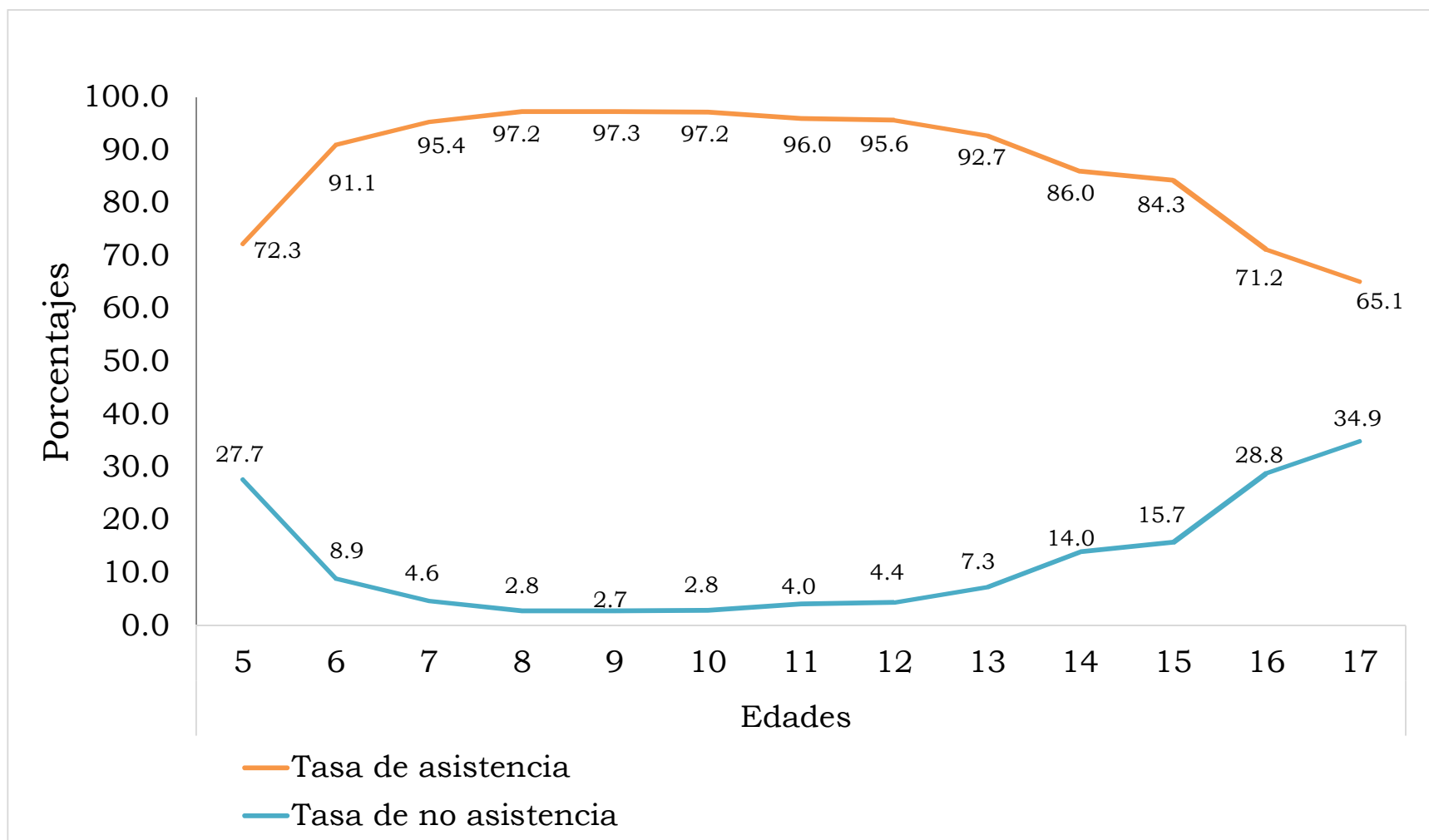
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.

# El Salvador: Pirámide poblacional de los NNA de 0 a 17 años de edad 2014.



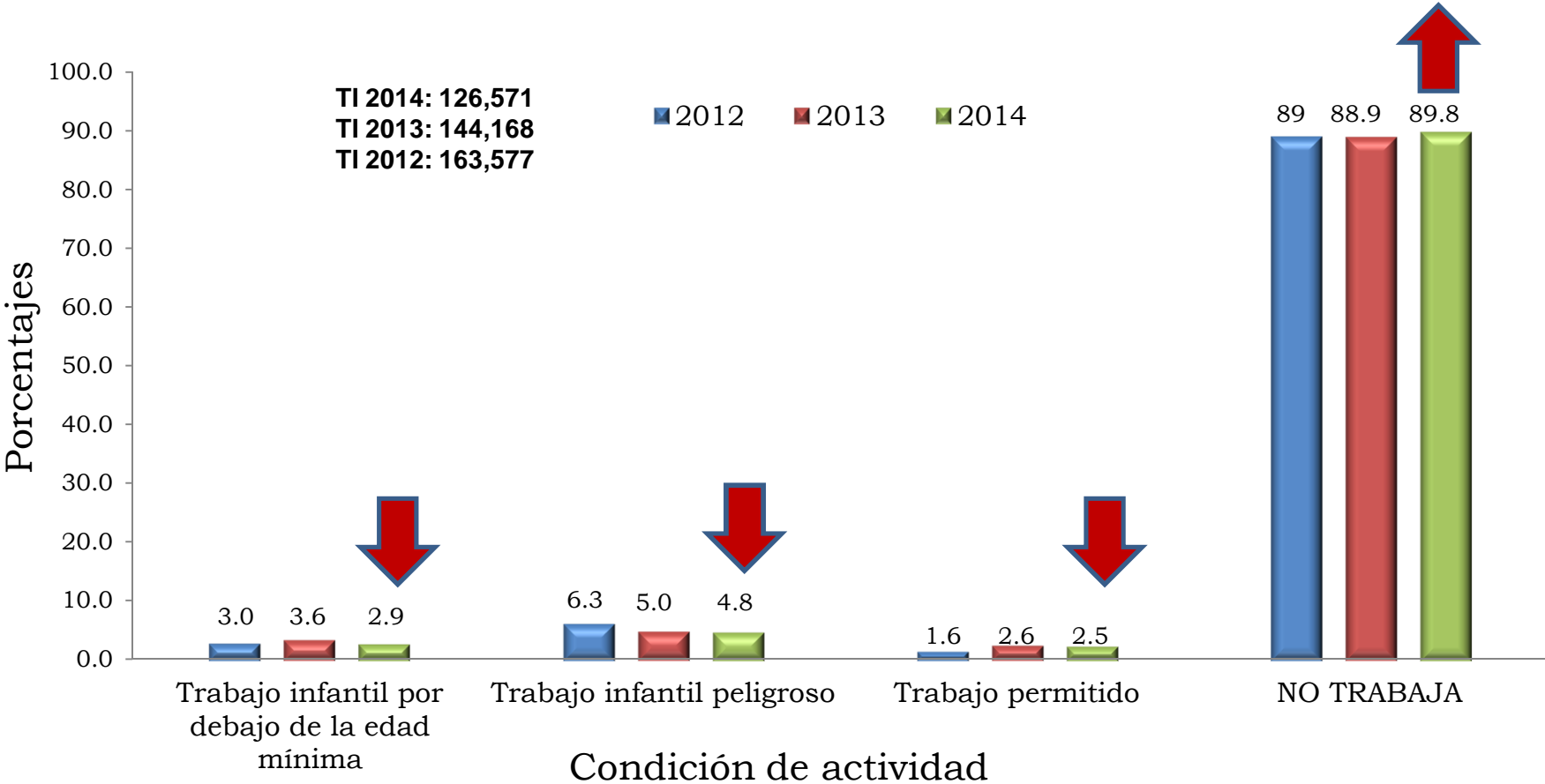
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.

# El Salvador. Población de 5 a 17 años de edad por asistencia escolar según edades simple, 2014



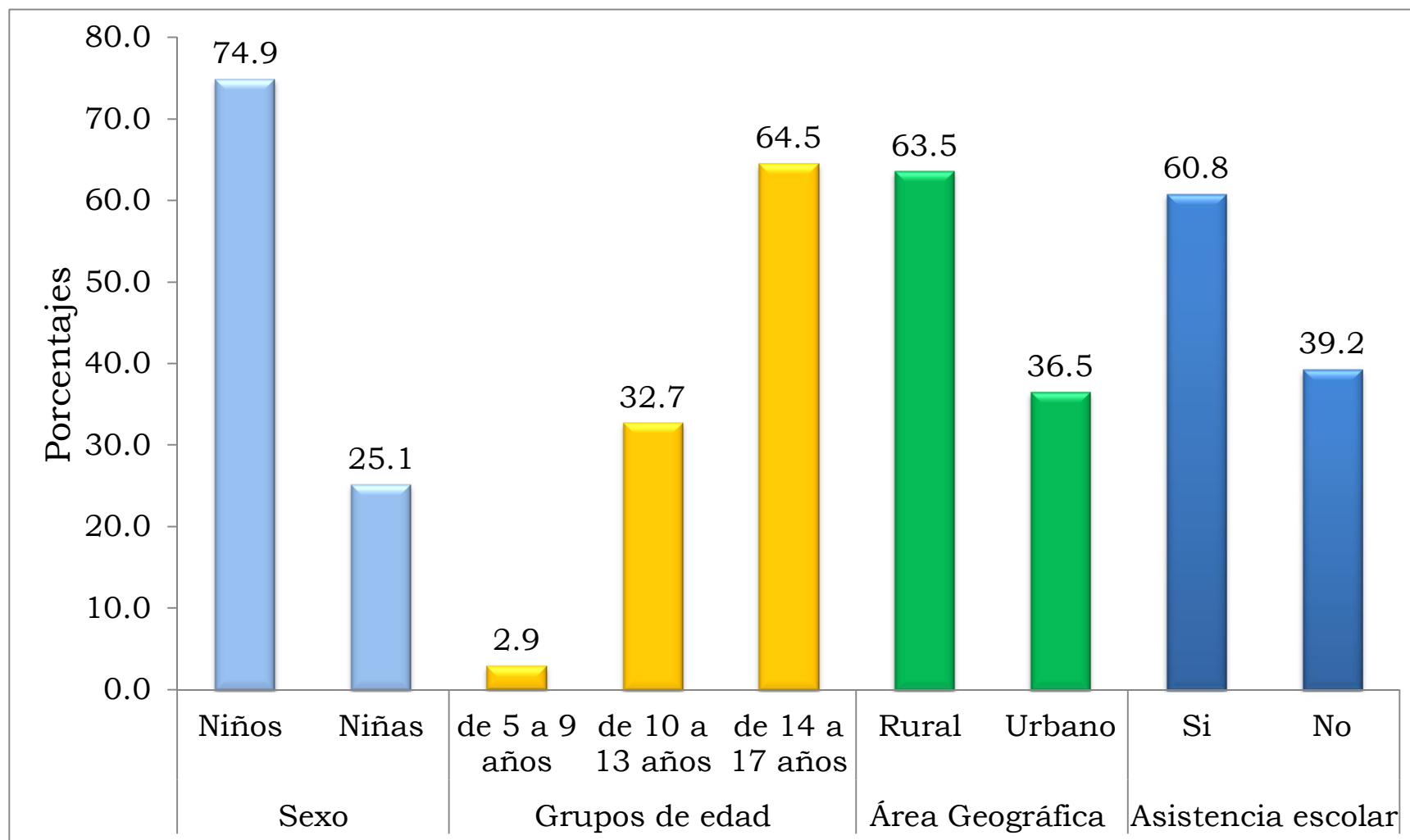
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.<sup>5</sup>

# El Salvador: Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, según condición de actividad. 2012-2014



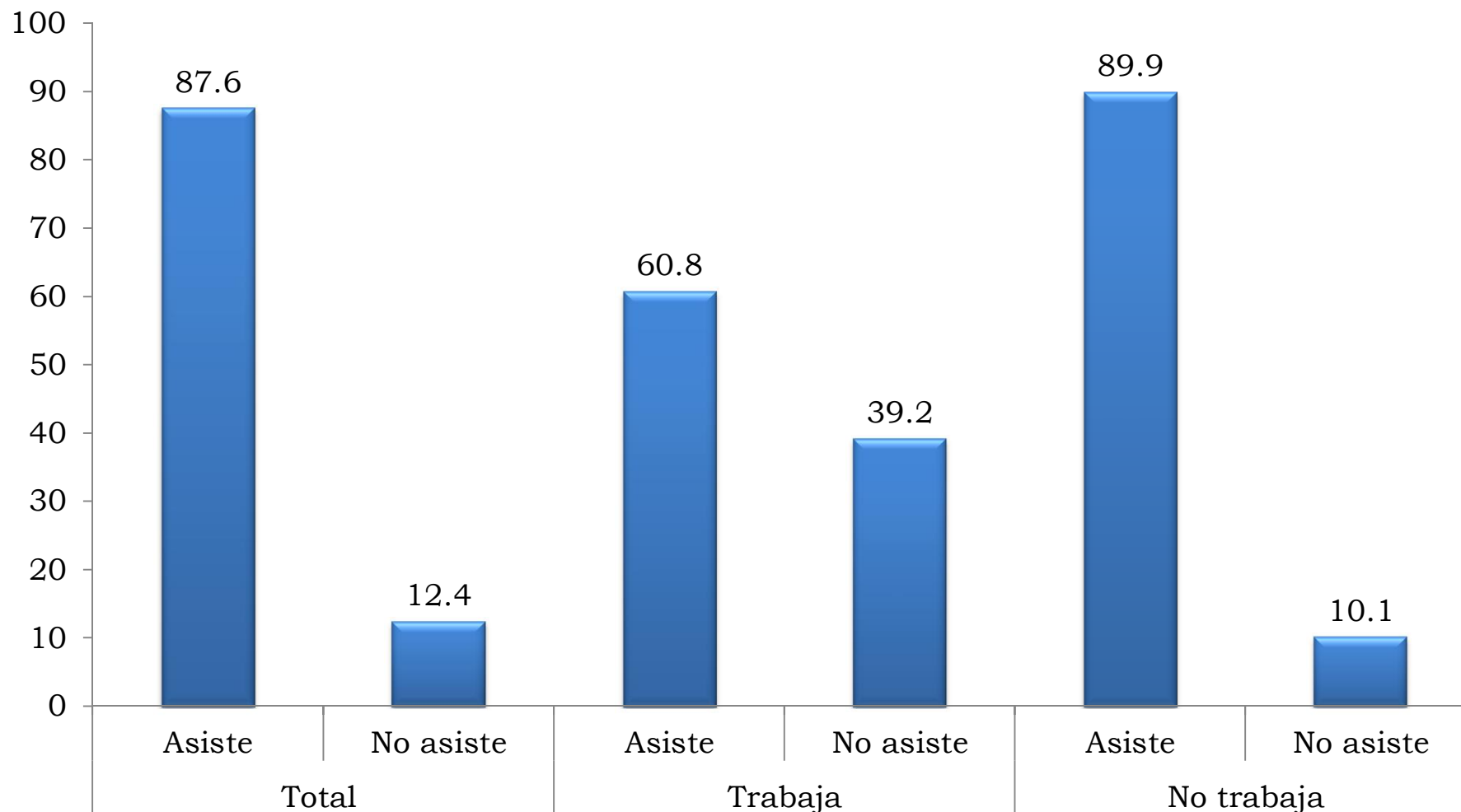
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.<sup>6</sup>

## El Salvador: Trabajo infantil, según sexo, edad, área geográfica y asistencia escolar, 2014



Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.<sup>7</sup>

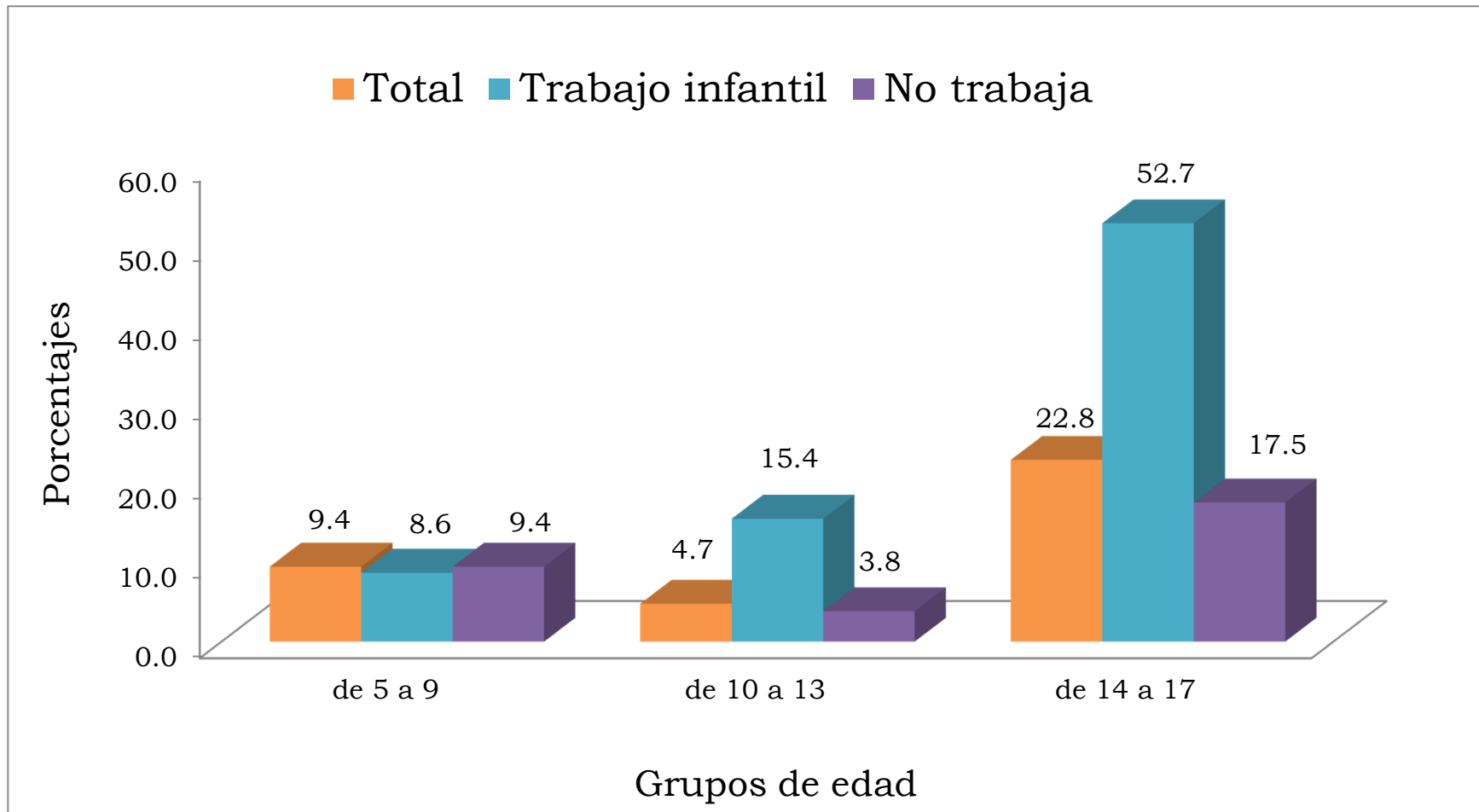
# El Salvador: Tasa de asistencia escolar de NNA por condición laboral, 2014



Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.<sup>8</sup>

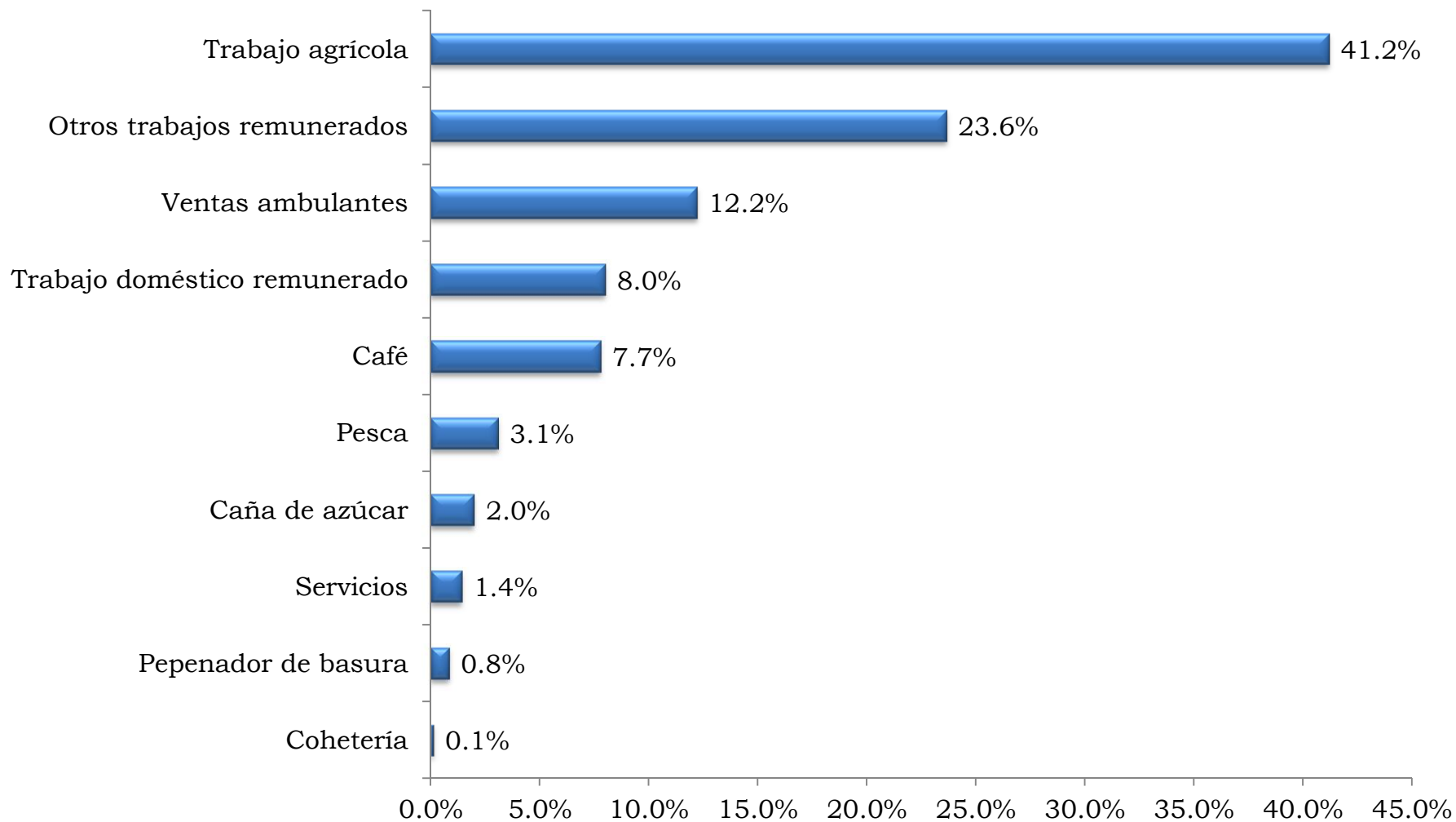


# El Salvador: Población infantil y adolescente que no asiste a la escuela, por condición de actividad y grupos de edad, 2014



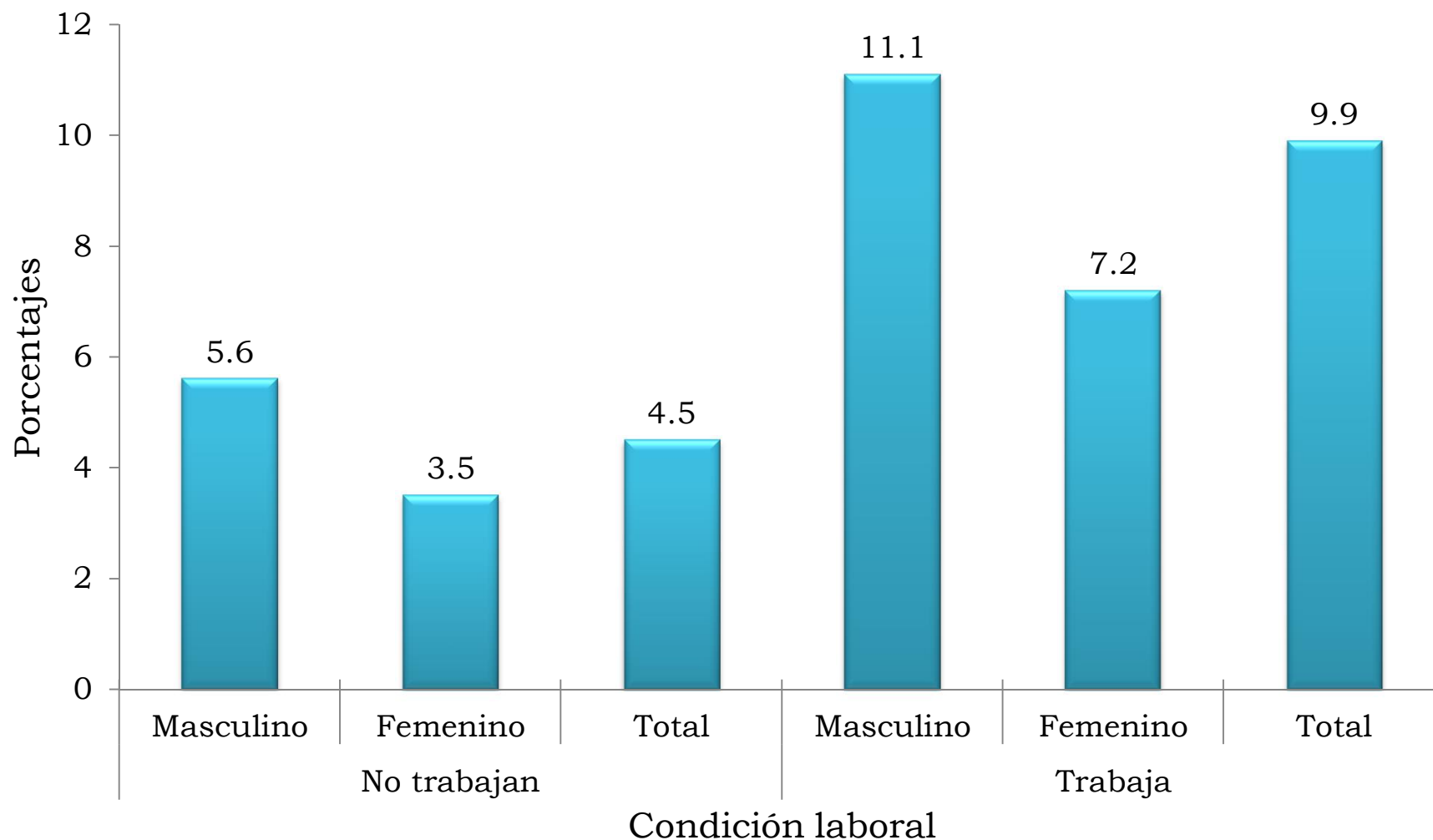
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.<sup>9</sup>

# El Salvador: Población estudiantil en situación de trabajo infantil, por actividad laboral que realiza. 2014

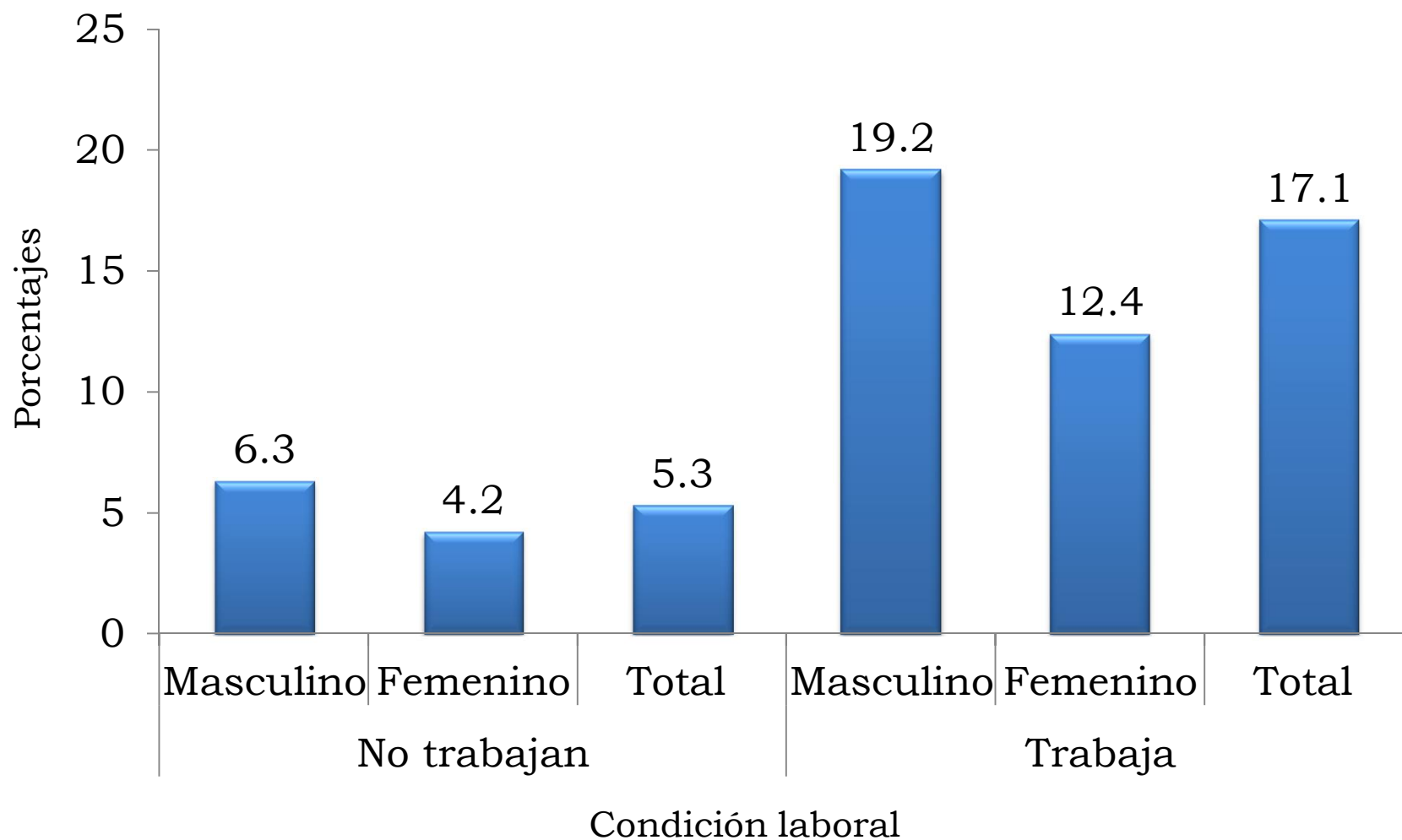


Fuente: MINED. Dirección Nacional de Planificación. Gerencia de Estadísticas Educativas. Censo Escolar 2014

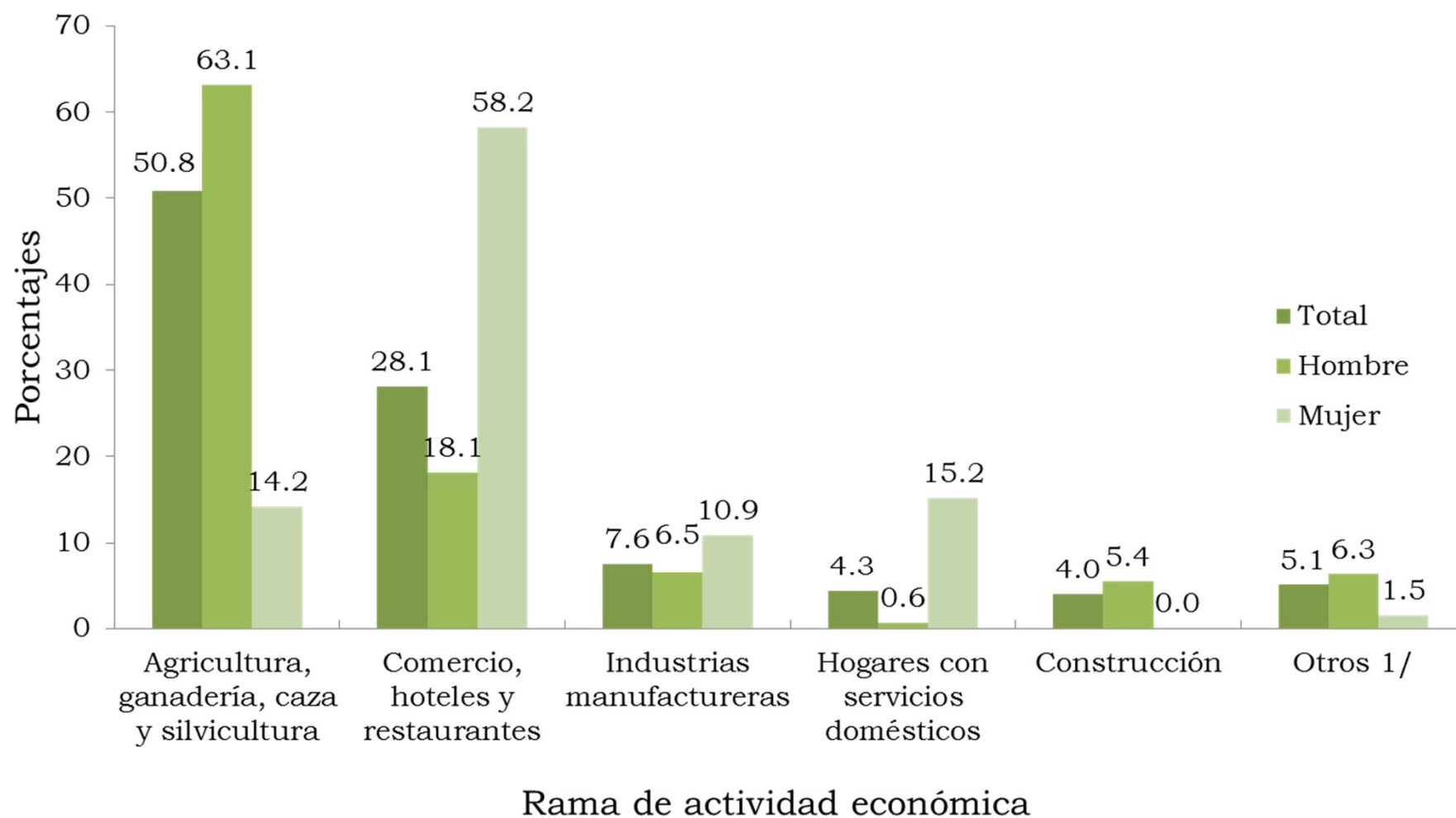
## El Salvador: Repitencia de la población estudiantil, por condición laboral y sexo, 2014



## El Salvador: Sobreedad de la población estudiantil, por condición laboral y sexo, 2014



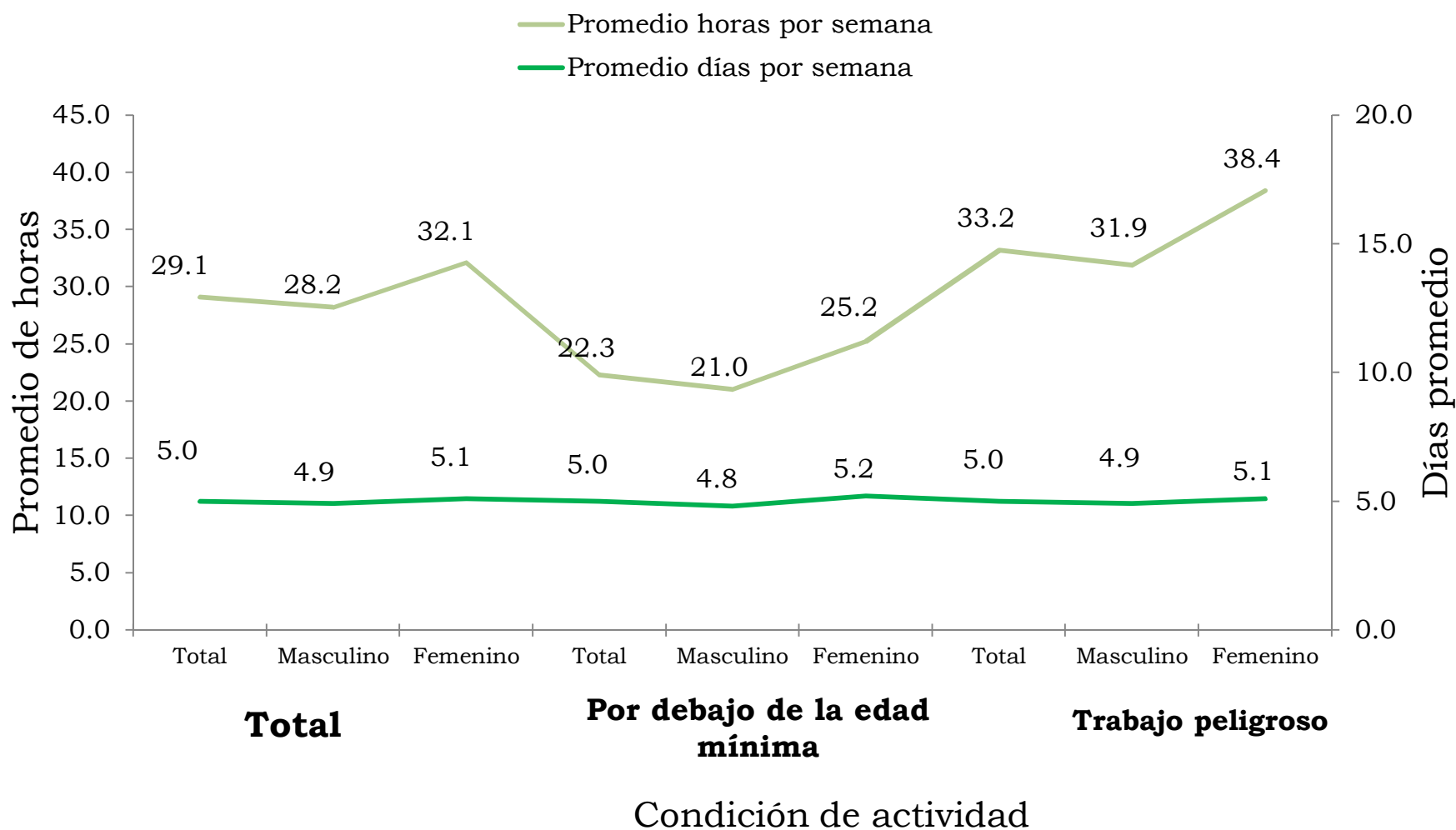
## El Salvador: Trabajo infantil, por sexo, según rama de actividad económica, 2014



Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.

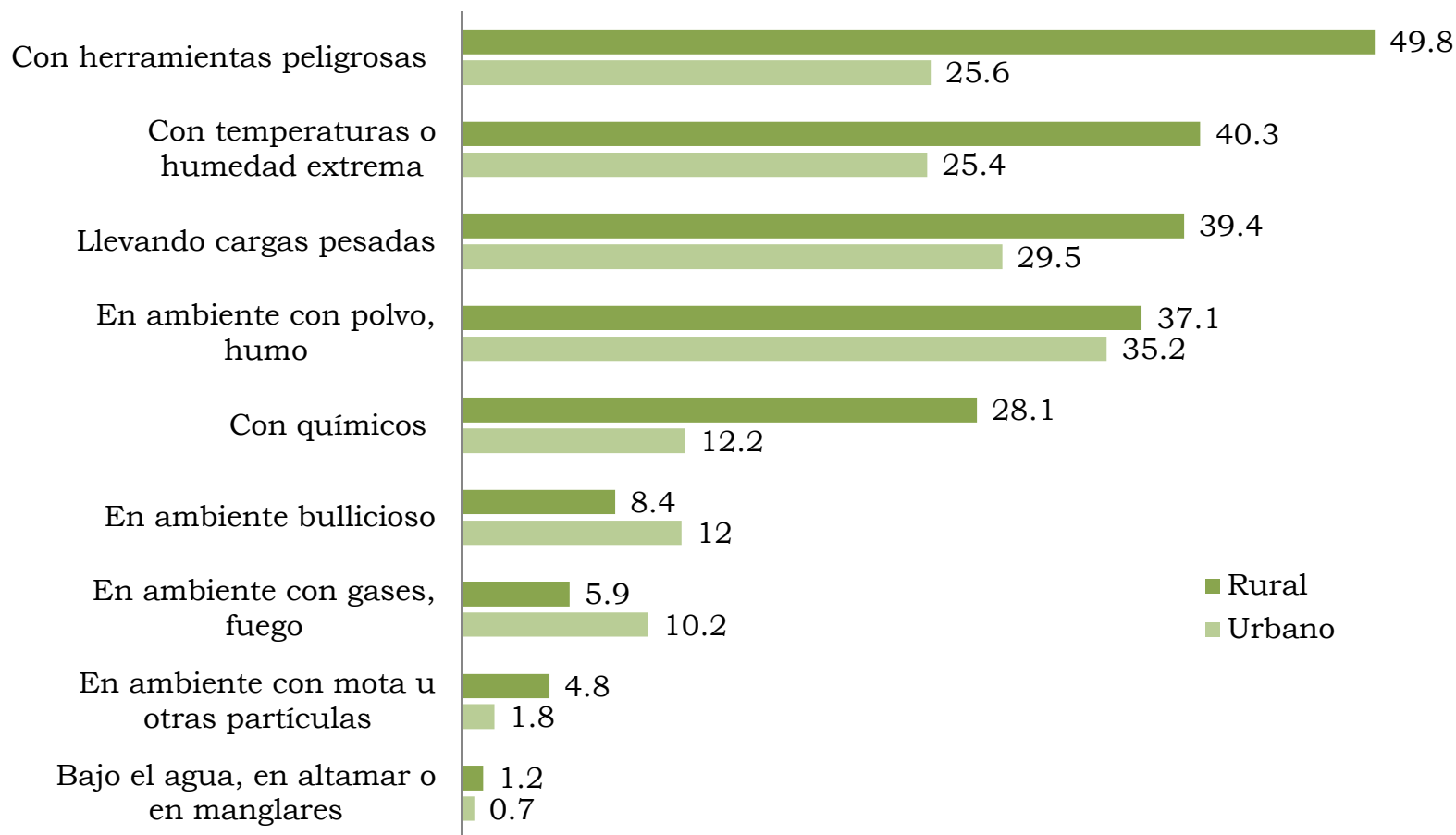
1/ Incluye: Pesca, servicios comunales; transporte, almacenamientos y comunicaciones e intermediación financiera.

## El Salvador: Promedio de días y horas de trabajo semanal en situación de trabajo infantil, según sexo y condición de actividad, 2014



Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.

## El Salvador: Trabajo infantil, por ámbito geográfico, según riesgos a los que están expuestos en su trabajo, 2014 (porcentaje)



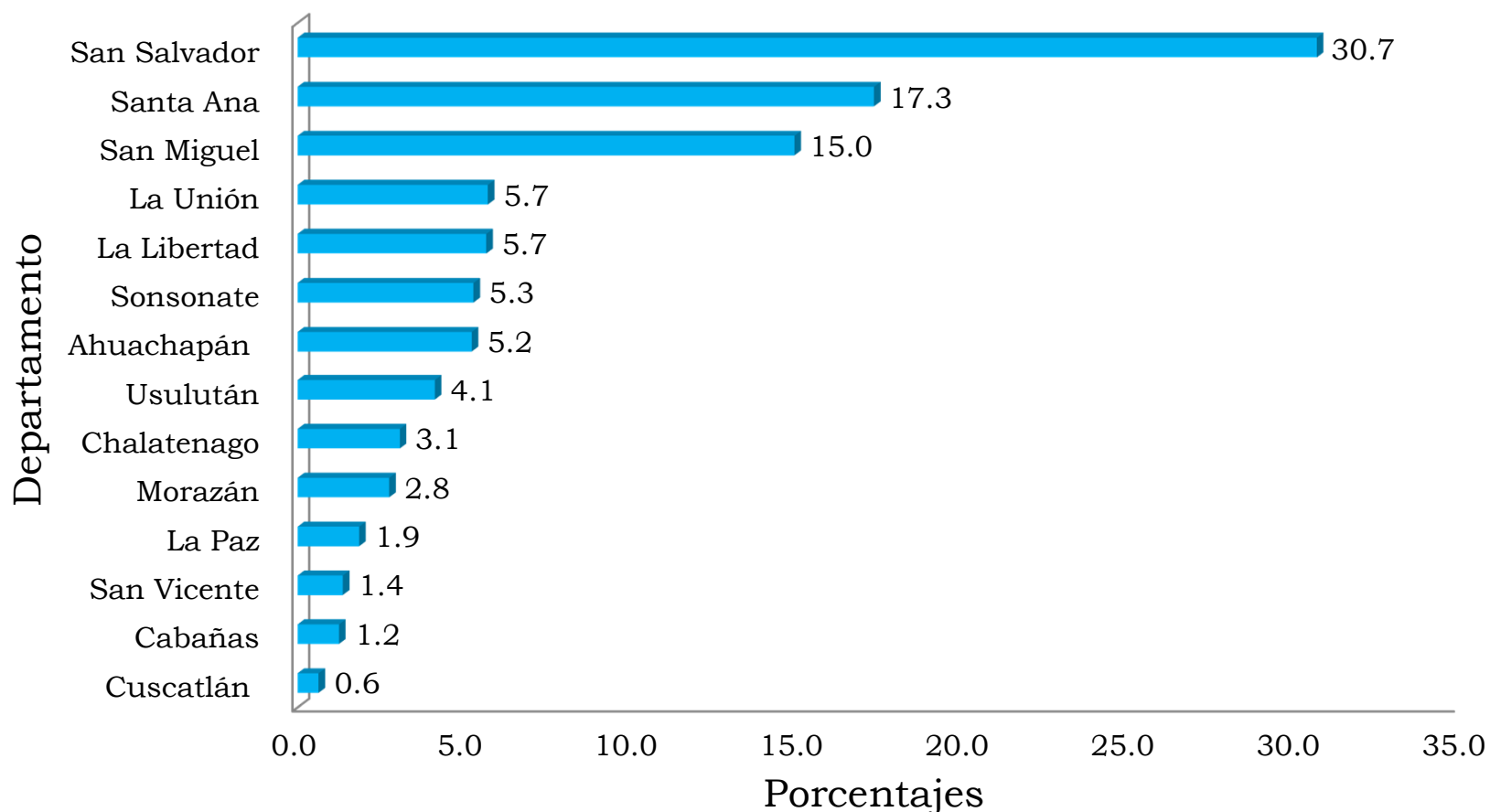
Fuente: Elaborado con base en los datos de la EHPM 2014 del MINEC - DIGESTYC.

1/ La suma de los porcentajes no es 100%, pues es una pregunta de respuesta múltiple

# **ACCIONES INSTITUCIONALES EN CONTRA DEL TRABAJO INFANTIL**

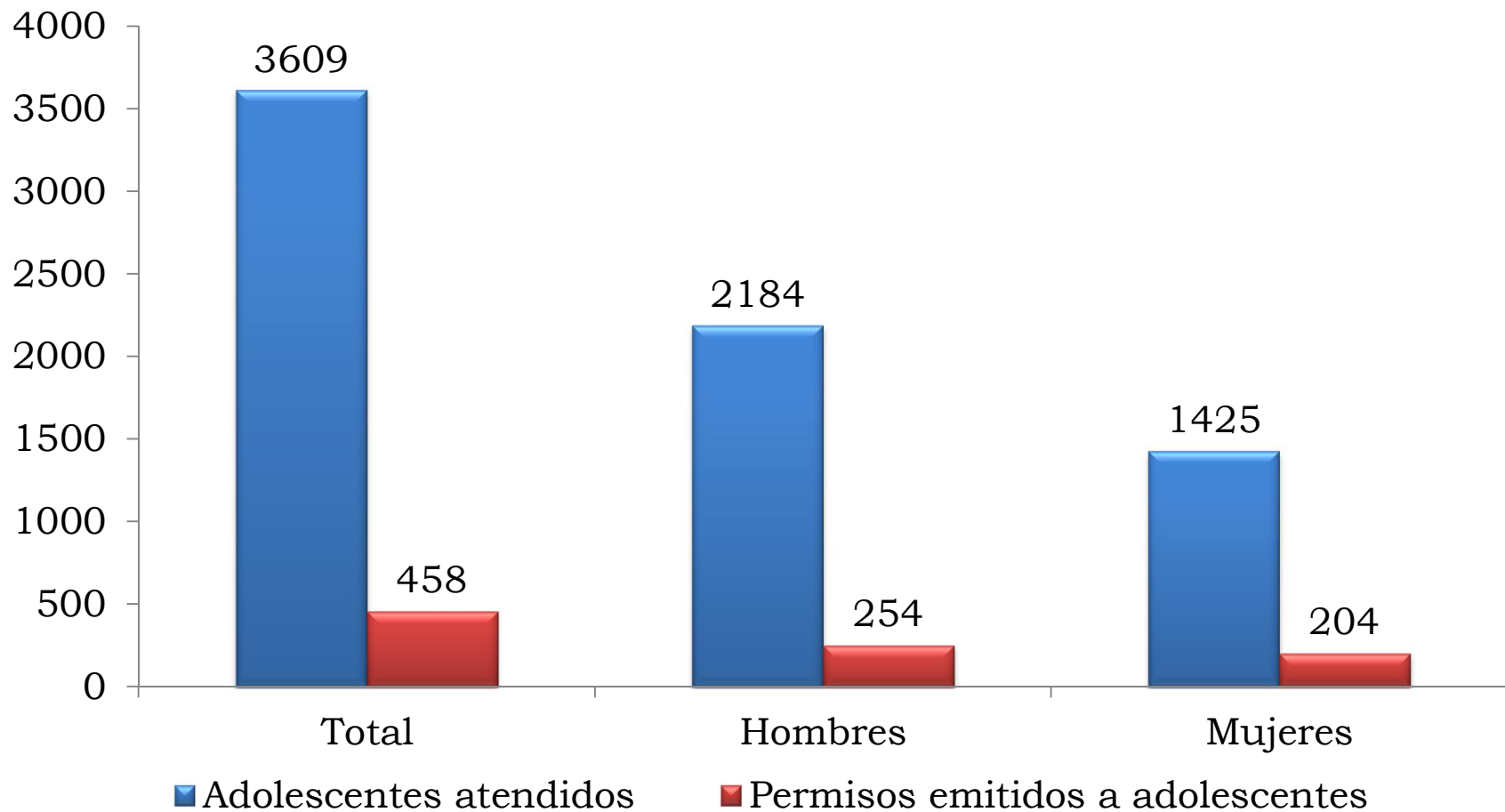


# El Salvador: Inspecciones realizadas, por departamentos. 2014



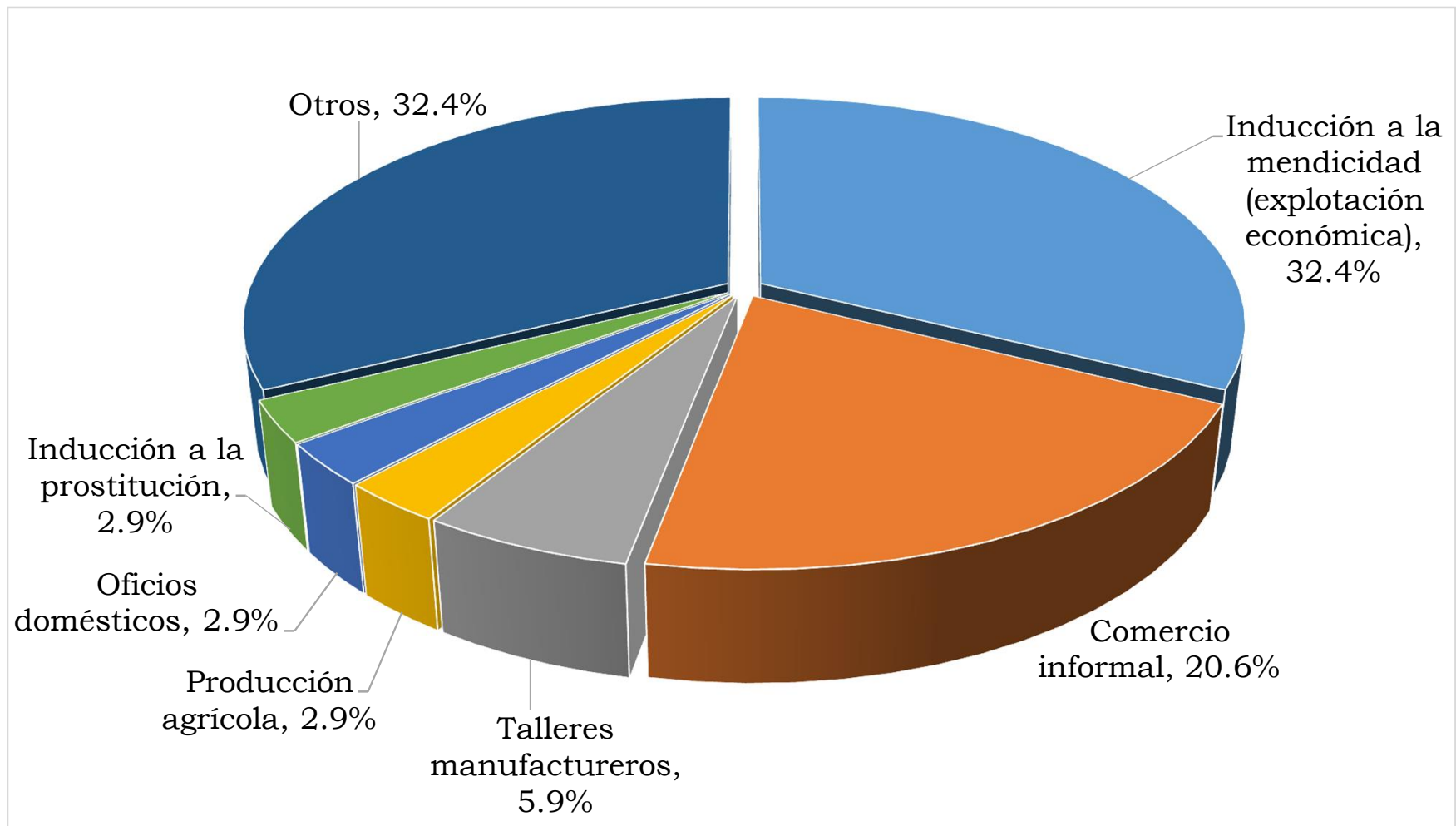
Fuente: Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Dirección General de Inspección

# El Salvador: Adolescentes de 14 a 17 años de edad atendidos y permisos emitidos, por sexo. 2014



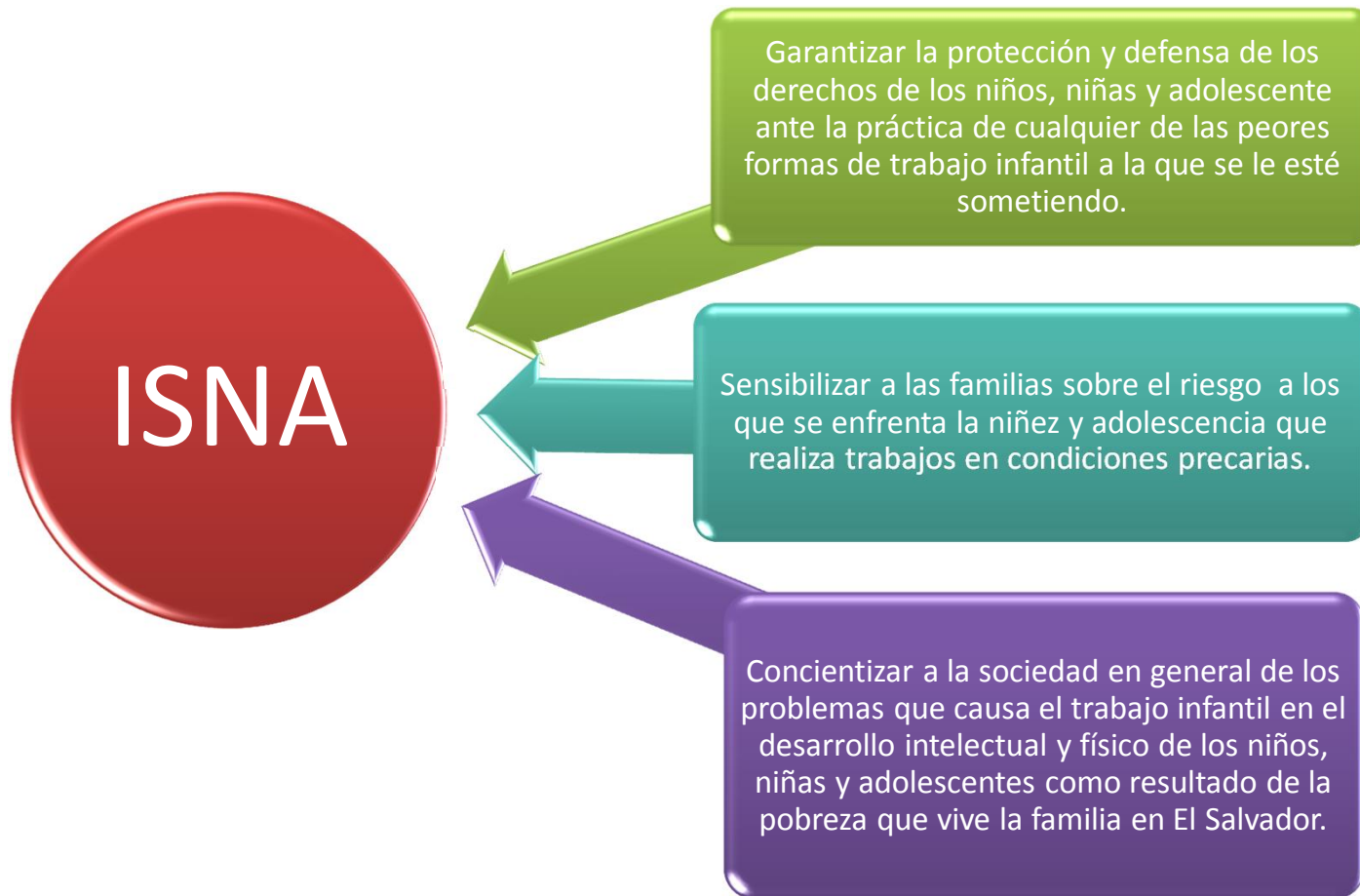
Fuente: Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Dirección General de Inspección

## El Salvador: Casos conocidos en las Juntas de Protección relacionados al trabajo infantil y sus peores formas, año 2014.



Fuente: CONNA, Unidad de Información y Análisis. Registro de Medidas y Sanciones.

# Acciones en materia de protección y sensibilización



# Principales hallazgos

- “ Los resultados de la EHPM de los últimos tres años dan cuenta que la población infantil y adolescencia en situación de trabajo infantil ha venido disminuyendo, al reportan una reducción de 1.6 puntos porcentuales, entre 2012 y 2014.
- “ En términos generales, la población de 5 a 17 años de edad reporta altas tasas de asistencia escolar, sin embargo, los NNA en situación de trabajo infantil, registran menores tasas de asistencia escolar y en el sistema educativo experimentan una mayor probabilidad de repetir grado y caer en una situación de sobreedad, es decir que cursan uno o más grado inferiores al que les corresponde según su edad

# Principales hallazgos

- “ La situación de rezago escolar es mucho mayor entre los niños, niñas y adolescentes que trabajan que entre los que no trabajan. Por ejemplo, un adolescentes de 15 años de edad según la normativa educativa deberá haber completado los 9 grados de la educación básica, sin embargo, los resultados de EHPM de 2014, arrojó una escolaridad promedio de 7.4 grados para los jóvenes de 15 años que no trabaja y de 6 grados para los que trabajan, por lo tanto, el rezago escolar de los primeros es de 1.6 grados mientras que para los segundos de 3 grados.
- “ La mayoría de los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil son varones, tiene una edad entre los 14 y 17 años, residen en el área rural; se dedican principalmente a las labores de la agricultura; se clasifican como trabajadores familiares no remunerados; trabajan en promedio 5 días y 29.1 horas a la semana.

# Principales desafíos

- “ Profundizar las acciones de protección, formación de recurso humano, sensibilización e inversión social para conservar la tendencia en la reducción de la participación de la niñez y adolescencia en trabajo infantil.
- “ Redoblar esfuerzos para canalizar los recursos financieros que le permitan mantener los diferentes programas de atención a la población en situación de vulnerabilidad social.
- “ En el ámbito educativo, ampliar y profundizar los esfuerzos encaminados a mejorar el servicio educativo que se ofrece en los distintos centros educativos, así como en la mejora las condiciones pedagógicas en las que se realiza el hecho educativo, y aún más en la formación del personal docente, a fin de que la niñez y adolescencia reciba una educación de calidad que les retenga en las escuelas y les desarrolle las habilidades, destrezas y actitudes fundamentales que les permita participar responsablemente en cualquier ámbito de la vida humana.
- “ Profundización de la equidad e inclusión social como factores para la prevención y erradicación del trabajo infantil.



# El Salvador.

## Situación del Trabajo Infantil

### 2014

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

El Salvador, junio de 2015